

## 学習・教育到達目標とJABEE基準との対応

◎:密接に対応    ○:対応

学習・教育到達目標		JABEE基準の知識と能力								
		(a)	(b)	(c)	(d)	(e)	(f)	(g)	(h)	(i)
<b>A</b>	技術者の使命感と倫理観: 建築技術者としての使命感と倫理観を持って建築を考える能力を養う。	A1		◎						
		A2		◎						
		A3		◎						
<b>B</b>	工学の基礎知識・能力: 建築技術を理解するための工学の基礎能力を養う。	B1			◎					
		B2			◎					
		B3			◎					
<b>C</b>	建築の基礎知識・能力: 建築における基本的な考え方と基礎的な建築技術を理解して応用できる能力を養う。	C1				◎				
		C2				◎				
		C3				◎				
		C4				◎				
		C5				◎				
<b>D</b>	建築の高度な知識・能力: 高度な建築技術を理解して建築の設計へ応用できる基礎能力を養う。	D1				◎				
		D2				◎				
		D3				◎				
<b>E</b>	自主的・継続的学習能力とエンジニアリング・デザイン能力: 新しい建築文化や建築技術の創造へつながる自主的・継続的学習能力およびエンジニアリング・デザイン能力を養う。	E1			○	◎	◎		◎	◎
		E2				◎			◎	
<b>F</b>	多面的に考える能力: 幅広い視野に立ち多面的に建築を考えることができる素養を身につける。	F1	◎		○					○
<b>G</b>	コミュニケーション能力とチームで仕事をするための能力: 建築に関する国内外の活動の場でコミュニケーションができる基礎能力とチームで仕事をするための能力を養う。	G1						◎		
		G2						◎		
		G3								◎

### JABEEの基準1の(2)で要求される知識・能力

- (a) 地球的視点から多面的に物事を考える能力とその素養
- (b) 技術が社会や自然に及ぼす影響や効果、および技術者が社会に対して負っている責任に関する理解
- (c) 数学および自然科学に関する知識とそれらを応用する能力
- (d) 当該分野(建築学)において必要とされる専門知識とそれらを応用する能力
- (e) 種々の科学、技術および情報を活用して社会の要求を解決するためのデザイン能力
- (f) 論理的な記述力、口頭発表力、討議等のコミュニケーション能力
- (g) 自主的、継続的に学習する能力
- (h) 与えられた制約の下で計画的に仕事を進め、まとめる能力
- (i) チームで仕事をするための能力